

STUNDENBILD

Roter Faden:

Prezi Systemkreis digital auf Smartboard: www.klimaflucht.at

Raum:

Empfehlenswert ist ein großer Klassenraum, als Grundform eignet sich am besten ein großer Sesselkreis, für manche Übungen müssen die Sessel ganz an den Rand gebracht werden, um mehr freien „Spielraum“ zu haben.

Infrastruktur:

Pro Person 1 Sessel, ca. 6 Tische (für Weltkarte und zum Auflegen diverser Materialien), Computer, Beamer, Projektionsfläche oder Smartboard, eventuell Flipchart oder Tafel.

Die Zeiten sind zum Teil eher an der unteren Zeitschätzung, das heißt knapp bemessen.

Für 5 Einheiten à 50 Minuten für 10 bis 30 TeilnehmerInnen

Die Einheiten sind in folgende 5 Themenbereiche unterteilt:

- 1. EINHEIT:** Energieverbrauch, nicht erneuerbare Energien und CO₂-Ausstoß
- 2. EINHEIT:** Folgen des Klimawandels und ungleiche globale Verteilungen
- 3. EINHEIT:** Betroffene des Klimawandels und Flucht
- 4. EINHEIT:** Klimaschutz und Anpassung an die Folgen des Klimawandels
- 5. EINHEIT:** Empowerment und Lebensqualität

1. Einheit: Einleitung, Energieverbrauch, nicht erneuerbare Energien und CO₂-Ausstoß

Prezi

Dauer	Inhalt	Methode	Materialbedarf	
5 Min.	Einleitung	Frontalunterricht		
5 Min.	Wie groß ist der Zusammenhang zwischen deinem persönlichen Energieverbrauch und den Ursachen, warum Menschen auf der Flucht sind?	UE: Aufstellungslinie Wie groß ist der Zusammenhang zwischen deinem persönlichen Energieverbrauch und den Ursachen, warum Menschen auf der Flucht sind? Seite 70	Mind. 5 Meter Seil oder Klebeband in gerader Linie auf dem Boden Kärtchen mit 0%, 20%, 40%, 60%, 80%, 100% zur Einteilung der Strecke	Wir
2 Min.	Zu welchem Teil der Welt gehören wir?	Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Wir gehören zu den reichen 20% der Industrieländer, Seite 13	
3 Min.	Unser Energieverbrauch	Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Treibhausgas-Ausstoß pro Kopf in Deutschland nach Konsumbereichen, Seite 15	Unser Energieverbrauch
2 Min.	Nicht erneuerbare Energien	Frage: Verwenden wir vor allem erneuerbare oder nicht erneuerbare Energien? Abstimmung und anschließend Auflösung		Nicht erneuerbare Energien
3 Min.		Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Primärenergieverbrauch durch Konsum der Haushalte, Seite 15	
5 Min.	Nachteile nicht erneuerbarer Energien	Frontalunterricht		
5 Min.	Dinge meines Alltags, die Erdöl enthalten	UE: Assoziationsball: Welche Dinge meines Alltags enthalten Erdöl? Seite 69	1 kleiner Ball oder anderer Wurfgegenstand	
15 Min.	Konflikte durch fossile Brennstoffe	UE: Ölsessel Seite 82	<ul style="list-style-type: none"> Für 30 TeilnehmerInnen Ziehkärtchen mit Kontinenten: <ul style="list-style-type: none"> 18 Stk. Asien und Ozeanien 4 Stk. Afrika 3 Stk. Südamerika 2 Stk. Nordamerika 3 Stk. Europa Tabelle: Anteil der Bevölkerung pro Kontinent, um Anzahl der Kontinentkärtchen an Anzahl der TeilnehmerInnen anzupassen. 10 Waffenkärtchen pro TeilnehmerIn ein Sessel 	Erdöl wird weniger ▶ Streit um Öl und Gas ▶ Erdöl finanziert Terror ▶ militärische Auseinandersetzungen ▶ Flucht
3 Min.	Wer verursacht den Klimawandel?	Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Treibhausgasausstoß 1970 bis 2013, Seite 13	CO ₂ -Ausstoß
2 Min.		Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Treibhausgasausstoß pro Kopf 1990 bis 2014, Seite 13	

2. Einheit: Folgen des Klimawandels und ungleiche globale Verteilungen



Prezi

Dauer	Inhalt	Methode	Materialbedarf	
5 Min.	Folgen des Klimawandels	Frontalunterricht		Folgen des Klimawandels
5 Min.	Der Zufall des Geburtsortes	UE: Geburtslotterie Seite 74	Für 30 TeilnehmerInnen <ul style="list-style-type: none"> Ziehkärtchen mit Kontinenten (siehe Ölsessel): <ul style="list-style-type: none"> 18 Stk. Asien und Ozeanien 4 Stk. Afrika 3 Stk. Südamerika 2 Stk. Nordamerika 3 Stk. Europa Tabelle: Anteil der Bevölkerung pro Kontinent, um Anzahl der Kontinentkärtchen an Anzahl der TeilnehmerInnen anzupassen (siehe Ölsessel) Tabelle: Kekse pro Kontinent So viele Kekse wie TeilnehmerInnen 	Betroffene des Klimawandels
40 Min.	Globale Aufteilung von Bevölkerungsdichte, Reichtum und CO ₂ -Ausstoß	UE: Weltspiel, anschließend Diskussion Seite 104	Große Weltkarte 100 kleine Spielfiguren 100 kleine Holzscheiben als CO ₂ 100 Centmünzen Tabelle: Weltspiel – Zahlen 5 Vorlagen für Schätzungen	

3. Einheit: Betroffene des Klimawandels und Flucht



Prezi

Dauer	Inhalt	Methode	Materialbedarf	
40 Min.	In die Rolle einer Person schlüpfen, die vom Klimawandel direkt betroffen ist	UE: Rollenspiel: Wer und wo ist meine Familie? Seite 91	<ul style="list-style-type: none"> Pro TeilnehmerIn: Handy mit App zum Scannen und Lesen von QR-Codes QR-Codes für Beschreibung und Lösung 3- bis 4-mal ausdrucken Infoblätter: Beispiele von betroffenen Regionen einzeln ausgedruckt (siehe ab Seite 26) 	
5 Min.	Fakten zum Thema Flucht	Frontalunterricht		
5 Min.	Sich in die Lage eines/r Flüchtenden versetzen	UE: Was nimmst du mit? Unter Zeitdruck Seite 103	<ul style="list-style-type: none"> Pro TeilnehmerIn 1 Zettel und 1 Stift Stoppuhr Tafel 	Flucht

4. Einheit: Klimaschutz und Anpassung an die Folgen des Klimawandels



Prezi

Dauer	Inhalt	Methode	Materialbedarf	
5 Min.	Wiederholung: Wie groß ist der Zusammenhang zwischen deinem persönlichen Energieverbrauch und den Ursachen, warum Menschen auf der Flucht sind? Was hat sich verändert?	UE: Aufstellungslinie: Wie groß ist der Zusammenhang zwischen deinem persönlichen Energieverbrauch und den Ursachen, warum Menschen auf der Flucht sind? Seite 70	<ul style="list-style-type: none"> • Mind. 5 Meter Seil oder Klebeband in gerader Linie auf dem Boden • Kärtchen mit 0%, 20%, 40%, 60%, 80%, 100% zur Einteilung der Strecke 	Wir ▶ Klimaschutz
10 Min.	Energie sparen	UE: Brainwalk Energie sparen Seite 72	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Bögen A3-Papier • 1 Stift pro TeilnehmerIn 	
10 Min.	Erneuerbare Energien	UE: Pantomime: erneuerbare Energien Seite 85	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Zettel als Ziehkärtchen mit: <ul style="list-style-type: none"> · Sonne · Wind · Wasser · Biomasse · Erdwärme • Anmerkung: Sollten die Wörter zu einfach sein, können sie den Energiequellen entsprechend abgewandelt werden, z. B.: Fotovoltaik, Windkraftwerk, Kleinwasserkraft, Biogas, Geothermie 	
15 Min.	Vorteile der erneuerbaren Energien	UE: Tabuspiel Seite 99	<ul style="list-style-type: none"> • 7 Zettel als Ziehkärtchen mit: <ul style="list-style-type: none"> • unendlich • sauber • sicher • Klimaschutz • Frieden • kostengünstig • unabhängig 	
2 Min.	Klimakonferenz Paris und Klimaziele	Frontalunterricht		
3 Min.	Potenziale der erneuerbaren Energien am Beispiel Windenergie	Frontalunterricht mit Grafik	Grafik: Prognostizierter Zuwachs der Windkraftleistung, Seite 57	
5 Min.	Anpassung an die Folgen des Klimawandels – Katastrophenschutz und Ernährungssicherheit	Frontalunterricht		Anpassung ▶ Katastrophenschutz, Ernährungssicherheit

5. Einheit: Empowerment und Lebensqualität



Prezi

Dauer	Inhalt	Methode	Materialbedarf	
5 Min.	Was ist Empowerment?	Frontalunterricht		Empowerment vor Ort
20 Min.	Erneuerbare Energieprojekte als Beispiel für Empowerment	UE: Wandzeitung: Erneuerbare Energieprojekte als Beispiel für Empowerment Seite 102	<ul style="list-style-type: none"> • 4 bis 6 Bögen A2-Papier • dicke Stifte • Scheren • Kleber • einzeln ausgedruckte Beispiele von Projekten (siehe Kapitel „Empowerment durch erneuerbare Energien“) 	
5 Min.	Was macht Lebensqualität aus?	UE: Zeitreise: Glücksmomente Seite 107		Lebensqualität für alle
20 Min.	Der Weg zur Lebensqualität für alle	UE: Kooperationsübung: Der Weg zur Lebensqualität für alle Seite 81	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Bogen A4-Papier pro TeilnehmerIn • dicker Stift • 2 Seile zum Markieren von Start und Ziel 	Gesamtbild
-	Mein Beitrag	Hausübung: Postkarte an mich Seite 89	<ul style="list-style-type: none"> • 1 leere Postkarte pro TeilnehmerIn (wenn sie mit der Post geschickt wird: mit Briefmarke) • 1 Stift pro TeilnehmerIn 	
-	Glücksmomente	Hausübung: Tagebuch der Glücksmomente Seite 100	<ul style="list-style-type: none"> • Notizbuch 	